



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU 14 NOVEMBRE 2013

Sont présents:

Le Chef d'établissement: Mr François Xavier Gabet
Le directeur administratif et financier: Mr Tony O'Grady
Le Conseiller principal d'éducation: Mr Manuel Robin
Le Directeur des classes primaire: Mr David Gassian
Les représentants des personnels d'enseignement et d'éducation: Mr Adi Khan
Mme Aurélie Watts
Mr Rodrigue Barbosa
Le représentant des personnels administratifs & de service: Mr Patrice Negros
Les Représentants des parents d'élèves: Mme Juliette Jamin
Mme Catherine Rolland
Mme Nadine Cazaubieilh
Les Représentants des élèves: Melle Juliana Mallows
Melle Samiha El Ansary
Un Représentant du Comité de Gestion: Mme Gaël Panhelleux

La séance est présidée par Mr Gabet en tant que chef d'établissement.

Mr Laurent Batut est excusé.

Mme Christel Spay est nommée secrétaire de séance et Mme Juliette Jamin se propose comme secrétaire adjointe.

Le Conseil d'établissement du 8 octobre 2013 est déjà validé et affiché.

1. Bilan de rentrée 2013 2014 :

- L'effectif fin octobre est de 696 élèves avec une inscription en cours en primaire.
3 départs en décembre sont prévus et confirmés par les familles.
- Personnels enseignants :
 - Au 1^{er} degré les personnels enseignants occupent 12 postes d'enseignement en classe. Les postes de Monsieur Gassian, de Madame Maraviglia, et de Madame Winskell complètent l'ensemble des postes pourvus au premier degré pour un équivalent total de 14.2 Equivalents Temps Plein (ETP).
 - Mr Gabet précise que Mr David Gassian a un temps plein, Mme Cerian Maraviglia a un mi-temps pour la coordination du primaire et Mme Anne Winskell, professeur d'anglais, s'occupe du soutien des élèves.
 - Au 2nd degré les personnels enseignants représentent 27 Equivalents Temps Plein répartis entre 28 contrats locaux dont 7 nouveaux & 8 enseignants en contrat de résident.

Mr Gabet conclut que le nombre de personnels enseignants est stable.

- **Organisation Pédagogique :**

- Au Collège

- *Evolution des horaires*

Certains parents se plaignent du volume horaire des élèves jugés trop lourds, en particulier en classe de 6^{ème}.

La mise en place de la section « anglais renforcé » nécessite une augmentation du nombre d'heures d'enseignement en anglais ainsi qu'en histoire géographie.

Mr Robin a cependant précisé qu'un enfant suivant le cursus anglais renforcé bénéficie d'un enseignement hebdomadaire compris entre 28 et 30 heures contre 27 heures en France dans un cursus classique.

Monsieur Gabet rappelle que l'offre pédagogique actuelle correspond à la demande parentale et à l'attente définie à travers le projet d'établissement.

Suite aux rencontres parents-professeurs, des suggestions ont été faites par les parents.

L'une d'elle est de demander aux professeurs de considérer la charge existante des devoirs attendus par leurs collègues avant d'en redonner pour le même jour. Mr Robin confirme que « PRONOTE » permet aux enseignants d'avoir une vision complète de la charge de travail donnée aux élèves. Une information sera faite aux professeurs sur ce sujet.

Mme Jamin, représentante des parents d'élèves, précise que « PRONOTE » est maintenant régulièrement utilisé et très bien informé par les enseignants. Il reste un outil essentiel de communication entre les familles et l'établissement, entre les professeurs et les élèves. Il doit l'être aussi entre les professeurs.

Une autre remarque des parents, mais aussi des élèves présents, concerne les contrôles multiples lors d'une même semaine. La situation est inévitable souligne Mme Watts car les interrogations sont en fin de séquence et tombent fatalement parfois en même temps. Mme Watts rebondit pour préciser l'importance de travailler régulièrement tous les jours.

Mr Gabet conclut que le personnel enseignant est bien conscient de la charge des élèves, qu'une réflexion sera entamée afin de trouver une solution.

- *La filière « anglais renforcé »*

Le recrutement des élèves de la section « anglais renforcé », s'est faite avec la collaboration des enseignants de langue ayant testé les élèves, et des enseignants de CM2 ayant une bonne connaissance des élèves candidats. Les élèves inscrits dans cette section n'ont pas un profil linguistique particulier. Presque toutes les demandes d'inscription ont été honorées. Seuls quelques élèves pour lesquels une intégration dans cette section aurait pu représenter une

surcharge de travail trop importante, voire un risque de mise en difficulté ont été inscrits dans e n filière pluri –lingue.

Une demande d'homologation de section internationale a été faite auprès des services de la DEGESCO à Paris. L'objectif attendu est que dès Juin 2017 le CFBL puisse présenter ses premiers élèves aux épreuves du DNBI.

○ *L'enseignement renforcé de la LV1 et Lv2 au collège pour les débutants.*

De nouveaux élèves arrivent au CFBL en 5^{ème} et 4^{ème} sans avoir abordé l'étude d'une deuxième langue vivante au préalable.

L'enseignement de l'Espagnol au CFBL s'organise en groupes de niveaux. Ceci permet de prendre en compte la spécificité des élèves débutants. Il n'est cependant pas possible de faire de même pour l'enseignement de l'Allemand. Aussi, il a été décidé d'employer une enseignante d'Allemand supplémentaire dont la mission est de mettre en place un enseignement accéléré sur deux trimestres pour les 5 élèves nécessitant une prise en charge particulière. Ces 5 élèves devraient pouvoir intégrer les groupes correspondant à leurs niveaux de classe dès le troisième trimestre.

○ *Les activités de soutien et d'accompagnement.*

Pour les élèves primo arrivants n'ayant pas étudié l'anglais durant leur cursus primaire, une 5^{ème} heure d'anglais est proposée. Cette offre comme toute forme de soutien contribue à alourdir les emplois du temps des élèves.

Il est rappelé que l'intégration au CFB d'élèves provenant d'établissements scolaires non homologués dépend de la réussite de tests d'entrée.

○ *La mise en place d'un Enseignement Intégré des Sciences en classe de cinquième*

Mme Elsass professeur de SVT propose d'intégrer SVT & physique-chimie dans un même cours. Sur le plan pratique les élèves auront 3 heures de Travaux Pratiques en grand groupe avec 2 enseignants.

Ce système est testé avec les élèves de 5^{ème} actuellement pour une période définie.

Cette forme d'enseignement des sciences, visant un renforcement des démarches expérimentales est conseillé. Il nécessite cependant la mise en place d'une logistique particulière dont les contraintes sont actuellement évaluées. La reconduction de ce fonctionnement pédagogique dépendra donc de l'évaluation de cette expérimentation et des conclusion de l'expertise d'un conseiller pédagogique en sciences dont une mission d'expertise au CFBL est attendue.

• A l'école Primaire

a. *La mise en place du programme ESL (English as a Second Language)*

Mme Winskell, professeur d'anglais langue seconde est en charge d'un enseignement spécifique à de la langue anglaise conçu pour les élèves primo-arrivants de France, mais aussi de Français Langue de Scolarisation pour les élèves dont le niveau de Français nécessite un accompagnement particulier.

b. Organisation des enseignements en groupes allégés et modalités d'intervention des professeurs spécialisés.

L'accompagnement des élèves nécessitant une aide autre que linguistique a nécessité la mise en place d'enseignements en groupes allégés. Cette organisation a nécessité l'intervention des professeurs spécialisés en sport, musique et informatique dans les classes du primaire.

Chaque professeur du primaire enseigne 60 élèves par semaine et ne voit chaque enfant que la moitié du temps scolaire. La mise en place d'heures d'enseignement en demi-groupes classe permet une approche plus personnalisée et mieux adaptée aux besoins des élèves.

Les représentants des parents présents précisent qu'ils n'ont que des retours positifs.

- **Vie de l'établissement :**
- Elections et présentation des représentants aux différentes instances du CFBL
Les parents élus se sont répartis les charges de travail entre les différentes instances officielles du CFBL. Cependant, une nouvelle instance devra être mise en place à la fin de l'année scolaire dans le cadre de l'ouverture éventuelle d'une section internationale en septembre 2014. Missions, objectifs et composition de cette instance ont donc été présentée aux parents élus. Elle ne siègera que si la DEGESCO répond favorablement à la demande d'ouverture d'une section internationale homologuée au CFBL.
- Mise en place du Conseil d'Education à la Santé et à la Citoyenneté
Mr Robin, Conseiller Principal d'Education, précise que cette instance est obligatoire dans les établissements français, mais ne l'est pas au regard de l'AEFE.
Lundi vient d'avoir lieu la première réunion. La prochaine est prévue avant Noël.
Le but de cette instance est de travailler en collaboration avec les représentants élus des élèves, des parents d'élèves et des personnels, de l'infirmière scolaire et de l'équipe de vie scolaire, à une amélioration du cadre et de la qualité de vie dans l'établissement au travers d'une éducation à la santé et à la citoyenneté.
La première réunion a été très productive. Elle a permis aux 16 participants (8 enfants et 8 adultes), d'élaborer un constat et de mettre en place un plan d'action qui sera soumis au prochain conseil du second degré.
- Mise en place du Conseil des Elèves.
Comme au secondaire, des élections de délégués représentants d'élèves ont été organisées. Ces élèves représentent entre autre leurs camarades lors des réunions du Conseil des Elèves.
L'objectif de ces conseils est d'impliquer les élèves aux décisions relatives à certaines règles mises en place dans l'établissement.
En outre, une collaboration entre les élèves délégués des classes de 4^{ème} et ceux des classes de Ce1 a été mise en place. Cette première expérience de collaboration inter degré a vocation à se développer.

Il pourrait être envisagé qu'à terme des élèves du collège puissent contribuer à l'animation des Conseils d'élèves du premier degré.

○ Restauration scolaire

Mr O'Grady Directeur Administratif et Financier rappelle que la société en charge de la restauration scolaire est la même que l'an dernier.

Une demande porte la variété des menus. Il est rappelé que la composition des menus hebdomadaires est disponible sur le site web du CFBL et consultable à tout moment.

Selon certains parents, les quantités offertes insuffisantes. Il est répondu que les élèves ont le droit de se représenter au self s'ils en ressentent le besoin.

Selon les enfants il n'y aurait plus de gâteaux au 2^{ème} service.

Les parents quant à eux souhaitent plus de fruits et moins de gâteaux.

Mr O'Grady annonce les tests à venir: 1/ ne proposer que des fruits sans gâteaux le jeudi.

2/ réduire la quantité de pain au privilège des autres aliments, avec le vendredi sans pain ni fromage.

Un sondage auprès des élèves du primaire et du secondaire est en cours.

L'Association des Parents d'Elèves (APE) propose également des goûters tous les vendredis.

○ Activités Extra scolaires

Un nouveau système de gestion et de paiement en ligne a été mis en place pour démarrer les clubs dès le 4 novembre.

14 clubs différents sont proposés avec 36 séances par semaine : 26 en primaire et 10 en secondaire. M. O'Grady souligne qu'ils réfléchissent à la mise en place d'autres clubs pour le secondaire, tout en tenant compte des contraintes de temps avec des emplois du temps souvent chargés.

Les parents sont satisfaits de ce mode simplifié de réservation.

Un projet d'« Etude dirigée » éventuelle est en cours pour le primaire. Un sondage va être lancé auprès des parents avec la collaboration de CFBL Parents.

Mr Gabet n'est cependant pas très favorable à ce projet qui allongera encore la journée de classe des élèves et qui risque d'alourdir le volume de devoirs et de leçons donnés chaque jour aux élèves.

L'un des représentants d'élèves présent réclame la remise en place de l'activité « journal ». Mr Robin explique que cette activité reprendra en décembre et qu'il ne s'agit pas d'une activité organisée dans le cadre des clubs, tout comme ne l'est pas non plus l'activité « orchestre ». Un atelier de Hip Hop / danse – musique devrait également bientôt être proposé durant la pause méridienne.

Il est également proposé, pendant la pause de déjeuner, des ateliers lecture au CDI.

○ Pôle santé :

○ Visites médicales

Les visites médicales sont assurées par le docteur Delphine Sekri, assistée de par madame Sophie Michela infirmière scolaire de l'établissement.

Les visites médicales concernent les GSM, 6^{ème} et 3^{ème}.

○ Campagne de vaccination

Le vaccin Human papillomavirus pour les jeunes filles de 5^{ème} et 4^{ème} est pris en charge par le borough de Camden. La campagne de vaccination a déjà commencé.

○ Prévention et Information

Plusieurs conférences de sensibilisation sur les conduites addictives : tabac, alcool et drogue sont organisées tout au long de l'année scolaire à l'attention des élèves des classes de 4^{ème} et 3^{ème}

Une conférence du Dr Sekhri sur les Maladies Sexuellement Transmissibles & sur la contraception est également programmée.

Madame Michela infirmière scolaire s'est déclarée satisfaite de l'attention des élèves lors des manifestations organisées l'an passé.

Pour les élèves de la section primaire des campagnes d'information sur l'hygiène sont elles aussi prévues.

Des réclamations sur le savon dans les toilettes ont été faites ; le CFBL s'en est chargé. Mr Negros en a expliqué la cause qui était un dysfonctionnement du matériel.

Le problème de propreté dans les toilettes est évoqué par Mme Panhelleux. L'équipe de nettoyage fait son travail tous les soirs et une personne est chargée de vérification en milieu de journée.

« Il faut sensibiliser les élèves également », note Mr Gassian.

○ Projet sensibilisation « petit déjeuner chez les adolescents »

Selon Mme Michela le problème de petit déjeuner chez les adolescents est un problème récurrent. Elle a l'intention de les sensibiliser pour éviter les baisses d'attention dues aux hypoglycémies de 10 heures du matin. Elle prévoit également de les sensibiliser à une utilisation modérée des écrans, en particulier juste avant de se coucher, pour réduire les problèmes d'endormissement.

○ Statistiques infirmerie

La plus grande affluence à l'infirmerie est le lundi, ainsi que pendant la pause méridienne.

90% des élèves retournent en classe ensuite.

Les causes sont principalement les chutes & les maux de ventre ou tête.

Autant d'élèves du primaire que du secondaire fréquentent l'infirmerie.

- Travaux, Aménagements et équipements :

- Projet gymnase

Ce projet mis en place par le comité de gestion du CFBL doit constituer une réponse à la situation actuelle non satisfaisante dans laquelle se trouve le CFBL pour organiser ses activités sportives.

Le CFBL dans la situation actuelle est dépendant à la fois, des sociétés de transport et de leur fiabilité, de la possibilité de réserver des équipements sportifs, et enfin des conditions météorologiques.

Le projet est fait en lien avec une association des habitants du quartier de Camden.. L'objectif est de pouvoir installer un gymnase de type « dôme gonflable » sur un terrain mis à la disposition de la mairie de Camden. Ce dôme grand comme deux terrains de tennis, sera installé à 10 minutes à pieds du CFBL serait mis à la disposition du CFBL durant les temps scolaires.

Dans le cadre de l'accord actuellement en cours de négociation, CFBL devra permettre à la communauté locale de pouvoir l'utiliser en dehors des heures scolaires.

Le coût de ce projet est de £ 500,000. Un premier bail de 5 ans est garanti mais pourrait être reconduit jusqu'à 20 ans.

L'accord avec les membres de la communauté locale n'est pas encore signé. Une fois l'accord signé, le montage du dôme devrait être rapide. (Quelques semaines.)

Mr O'Grady souligne que ce projet est ambitieux. Le montant, si on en retire les coûts de transport des élèves actuellement, correspond à £100 par élève.

- Cours et espaces extérieurs

Grâce à l'action et à la générosité de l'Association des Parents d'Elèves, le projet « court verte » a abouti. Les cours de récréation sont maintenant équipées de bacs de plantations, de peintures au sol et d'équipements sportifs. Certains équipements restent à être mis en place et le seront lorsque les conditions météorologiques le permettront. Mr O'Grady au nom de la communauté du CFBL tient à remercier les membres de l'association de parents.

- Dry Rot

Le traitement des murs fragilisés par le champignon a été effectué durant l'été dernier. Les frais encourus par le traitement ont été pris en charge par le « French Education Property Trust » propriétaire des bâtiments, mais seront en convenance avec le bail signé par CFBL à la charge du collège si ceci venait à se reproduire.

- Salle polyvalente

La salle polyvalente a été équipée d'une scène démontable. Cet équipement d'une valeur de £ 5000 a été en partie financé par l'association de parents d'élèves.

○ Aménagements divers

Des sèche-mains électriques ont été installés aux abords des toilettes des élèves. Ils remplacent les serviettes en papier que les élèves avaient pour habitude d'utiliser pour boucher les lavabos mis à disposition.

Leur utilisation pose cependant des problèmes car trop bruyants et sources de nuisance en particulier pour les classes du primaire situées à proximité des toilettes. Une recherche de solution est à l'étude : mise en place de sèche-mains moins bruyants, ou déplacement des appareils.

L'installation de porte-manteaux est en cours dans les couloirs du primaire.

○ Situation financière

Le point sur la situation financière de l'établissement aurait dû être présenté aux membres du comité de gestion lors de la réunion du mois de novembre dernier. Cette réunion ayant dû être reportée, la présentation n'a pas pu être faite.

Cependant Monsieur O Grady évoque les changements de modalités de prise en charge des salaires des enseignants en contrat de résident. Ces salaires sont maintenant à la charge de l'établissement à hauteur de 53%. Il évoque aussi les pensions de retraite nouvellement mises en place pour les personnels en contrats local.

Les comptes présenteraient un léger déficit pour l'année 2013.

○ Points soumis à l'adoption par le conseil d'établissement:

Les modifications apportées au règlement intérieur du premier degré concernent les trois points suivants :

- La durée hebdomadaire de scolarité : 26 heures au lieu de 25 heures
- Les horaires : 8h45-9h en classe, sortie à 15h45 (15h40 pour les GSM) et le mercredi : 11h50
- Comme au Collège actuellement, les téléphones portables & jeux vidéo ne sont pas autorisés (sinon confisqués) au primaire.

Les modifications sont adoptées à l'unanimité.

○ Points soumis à l'avis du conseil d'établissement:

Parmi les objectifs décrits dans le projet d'établissement, figure la volonté d'ouvrir l'établissement sur le monde. Monsieur Gabet décrit alors son souhait de voir l'établissement élargir ses partenariats avec différents établissements du réseau de l'AEFE.

L'objectif est double :

- Permettre aux élèves du CFBL de participer à des voyages ou échanges scolaires à moindre coût.
- Développer leur sentiment d'appartenance à un réseau mondial, celui de la francophonie, et de la culture française.

Des partenariats sont déjà mis en place comme avec le lycée Français de Montevideo en Uruguay, ou le lycée Franco-Allemand de Berlin. D'autres sont en cours d'élaboration comme avec le lycée Français de Valence en Espagne.

Un projet de partenariat est aussi en cours d'élaboration avec un établissement britannique situé à deux heures de Londres.

- Journées d'intégration 6^{ème} : Mill on the Brue.
Le CFBL renonce à Bushcraft (cette année seuls 55% des élèves étaient satisfaits)
Le nouveau projet est plus cher (3j/2nuits) mais n'a pas encore été soumis à négociation.
- *Echange avec le lycée Français de Montevideo*
L'expérience de l'an passé est reconduite.
Très bon retour de la part des élèves venus & partis.
2 semaines sont programmées du 14 au 27 avril 2014.
- *Echange avec le lycée Franco-Allemand de Berlin*
Du 11 au 17 mars : accueil à Londres et nos élèves partiront du 26 juin au 02 juillet 2014.
- *Projet d'Echange avec le lycée Français de Valence*
Mr Gabet est en pourparlers avec le proviseur de l'établissement.
- *Voyage classe patrimoine en Normandie au CM2*
Voyage du 10 au 13 mars 2014 en lien à la commémoration de la 2^{nde} guerre mondiale.
- *Classe USEP Maroc CM1*
Ce voyage est prévu du 12 au 18 mai 2014.
Mr Gassian souhaite aller sur place afin d'affiner l'organisation et rassurer les parents.
Les sites concernés sont les mêmes que ceux des Groupes International Jeunesse, précise Mr Gabet.
Le chef d'établissement a précisé à Mr Gabet qu'ils sont au top de l'organisation car habitués de recevoir au sein de leurs établissements.

Les parents présents manifestent quelques réticences quant à la distance et le lieu.
- *Classe Cirque à Lille CP*
Le voyage est prévu du 14 au 17 avril 2014.

○ **Questions diverses**

Les parents d'élèves sont très satisfaits des rencontres parents-professeurs de mercredi. Ils souhaiteraient que ces journées puissent se dérouler le vendredi et samedi matin pour faciliter les parents qui travaillent, comme le fait le Lycée Charles de Gaulle en décembre. Mr Gabet propose d'en parler à Mr Rauch afin de connaître les contraintes de fonctionnement d'une telle organisation.

La séance est levée à 19 heures 45.

Le présent procès-verbal est validé par le Président du Conseil, Monsieur François Xavier Gabet,

