

Mardi 27 Novembre 2012

Conseil d'Etablissement CFBL

18H30 - 21h00

Présents :

M. Gabet	M. Vuillaume
M. Batut	M. Negros
M. Khan	M. Grillon
M. Gassian	Mme Panhelleux
M. O'Grady	M. Rydderch
M. Robin	Mme Jamin
Mme Watts	Mme Gaigneux
Mme Coulon	Mme Moss

Introduction :

Retour sur le procès-verbal adopté à la suite du dernier conseil d'établissement du 5 Juillet.

1. Bilan de rentrée 2012

Le collège en chiffre :

- Approche de sa capacité maximum
- Sa répartition en nationalité : une majorité d'élèves de nationalité française
- Plus d'inscrits en Juin que de présents à la rentrée de Septembre = beaucoup de demandes et évaporation des effectifs qui est à prévoir tous les ans (défaut de mutation etc).
- Ayant plus d'élèves le collège a eu recours à plus de personnels
- Point sur les personnels (détails : voir fiche du dossier de réunion)
- **Le souci des sorties à 15h30**

Le clash avec la sortie de l'école St Patrick a été réglé.

La sortie décalée du CFBL à 15h45 permet :

- De réduire la circulation et la tension au moment de la sortie sur Holmes Road
- Renforce le volume annuel d'heures d'enseignement en primaire
- Permet d'organiser 5 demi-journées de concertation pour le primaire.

Offre pédagogique :

Intervenants du secondaire au primaire

Depuis la rentrée de septembre 2012, les professeurs de musique, de sport et d'informatique interviennent dans les classes du primaire en plus des classes du secondaire.

Cette nouvelle organisation permet :

- Un enseignement des élèves en demi-groupes au premier degré.
- L'organisation et la mise en place de groupes de besoins spécifiques.

Pour un investissement budgétaire équivalent, cette organisation est plus favorable que l'emploi d'un professeur langue seconde (sur le modèle de l'an passé) car il permet aux professeurs de mettre en place des activités de soutien sur plusieurs domaines. (détails: voir fiche du dossier de réunion)

a) Primaire

Les enseignants du premier degré enseignent 60 élèves semaine (25/30 élèves en France)

Il s'agit d'un enseignement qui doit être coordonné et pour cela les enseignants ont besoin de temps de concertation : ils enseignent le même volume horaire alors qu'il leur faut plus de concertation et qu'ils enseignent à un nombre d'élèves plus élevé. Il faut alors trouver des solutions pour permettre une façon de travailler coordonnée sans budgéter des heures supplémentaires.

Le CFBL a réussi à optimiser les postes offerts sans effet budgétaire

b) Secondaire :

L'offre pédagogique en langue a augmenté :

en Anglais : passage de 44h/semaine à 64h/semaine

en LV2 : passage de 34h/semaine à 48h/semaine

2. Bilan des « after school club »

Leur fonctionnement est très satisfaisant :

35 groupes/ semaine soit 350 élèves participent à une vingtaine d'activités (le théâtre a beaucoup de succès). Ces 350 élèves représentent plus de 50% des effectifs du collège.

Les revenus générés par les clubs s'élèvent à £50 000 pour £43 000 dépensés. Les sommes dégagées sont réinvesties dans le matériel nécessaire au fonctionnement des clubs.

La garderie :

La garderie accueille 30 élèves matin et soir dont 10 élèves après 17h. Il s'agit d'un chiffre satisfaisant montrant que l'offre du CFBL est adaptée.

3. Point sur les travaux et équipements

Le Phase 2 est terminée :

Le CDI, la Bibliothèque primaire, la Salle polyvalente et l'École Maternelle ont été terminés et livrés au CFBL durant le mois d'août.

Chaque section a sa propre entrée dans l'établissement. Ainsi les 4 entrées permettent une meilleure fluidité et moins de concentration de parents au moment des entrées et des sorties.

L'informatique :

Le système WIFI a été mis en place et fonctionne bien

Un besoin de classe mobile (ordinateurs portables) est souligné par les enseignants vu l'utilisation accrue de la salle informatique par les cours primaires et secondaires qui y sont maintenant donnés. Trois classes mobiles sont actuellement à la disposition des élèves (soit 90 ordinateurs portables.)

M. Gabet ira à la présentation iPad pour l'établissement future d'une « classe tablettes » au CFBL

Le Foyer socio-éducatif reste à mettre en place :

Une salle a été réservée. Cependant au vu des effectifs du secondaire et du nombre d'heures enseignées chaque semaine, des contraintes d'utilisation de salles se font plus fortes que l'an dernier. CFBL accueille aussi cette année 3 stages de formation qui contraignent l'établissement à mettre des salles à dispositions des stagiaires, limitant ainsi la possibilité d'ouvrir le foyer. Le projet reste cependant d'actualité.

Intervention de Tony O'Grady :

L'établissement arrive en fin de travaux, le CFBL entre dans un travail de peaufinage

Des travaux reprendront pendant les périodes de vacances à partir de Février.

L'école est très équipée par des dépenses conséquentes grâce aux subventions de FEPT et de l'AEFE.

Il reste il reste la moitié de £142 000 de budget d'équipement pour fin 2012 soit environ 70 000£.

Cette somme sera consacrée à la mise en place des équipements suivants :

- Panneaux d'affichage.
- Portes manteaux
- Scène de théâtre amovible (Salle polyvalente).
- Eclairage de scène (Salle polyvalente).

Madame Jamin représentante des parents d'élèves demande s'il ne serait pas possible d'installer un système de boîte aux lettres pour remise des livres les jours où le CDI est fermé. La question

reste à l'étude.

M.Gabet précise que l'ouverture du CDI 5 jours par semaine aurait un impact budgétaire important mais serait un avantage pour le désengorgement de la salle d'étude, des cours de récréation et du foyer le jour où il sera ouvert. En effet, les effectifs des élèves du second degré seront plus importants encore l'an prochain.

Projet Cours verte :

Monsieur Khan : Deux enseignants du premier degré font le lien avec les membres de l'association de parents d'élèves investis dans le projet.

Les délégués des classes du primaire se sont rendus dans une école qui a fait appel à des paysagistes pour revenir avec idées. Un vrai travail de réflexion a été mis en place en concertation avec les professeurs et les parents.

Demande de M. Grillon : ce dispositif sera-t-il étendu à la cours du secondaire ?

M. Gabet : Dominique Guilloux est l'enseignante du second degré impliquée dans le projet. Sa participation s'inscrit dans une perspective intégrant les besoins spécifiques des élèves et des enseignements du second degré.

Demande de Mme Jamin : Les premières idées présentent-elles une réduction de l'espace jeux?

M. Gabet : Les surfaces mises à la disposition des élèves sont insuffisantes en surface, il s'agit en les réaménageant de permettre une meilleure utilisation des surfaces et de permettre aux élèves d'en profiter autrement.

4. Evolution de l'enseignement des langues au CFBL

Intervention de M. Batut :

L'AEFE réfléchit à l'évolution et la cohésion de l'offre en langue vivante.

Notamment avec l'ouverture en 2015 du 3ieme établissement secondaire, un besoin de coordination entre les établissements de la Maternelle au Lycée devient nécessaire.

Tous les établissements de Londres à terme avec leur bilinguisme fleurissant dans le primaire se doivent d'offrir une offre cohérente dans le secondaire, d'où le projet de création des sections internationales en langue anglaise.

La section internationale suivrait le cadre stricte des textes de l'Education Nationale Française.

L'offre du CFBL de l'étude de l'art, du sport, de la musique et de la DNL en anglais est en accord avec l'AEFE mais serait renforcé par l'enseignement spécifique de la littérature et civilisation anglaise.

Ces enseignements de la section internationale feraient l'objet d'un examen au DNB qui porterait alors la mention de section internationale.

Ces sections sont très diverses et existent en France. Elles sont différentes des sections

européennes car elles font l'objet d'un examen spécifique au DNB et au BAC.

Cette offre répond à la demande du lycée CDG et du CFBL de par la nature en majorité bilingue des élèves.

Pour les parents d'élèves, elle permet une meilleure lisibilité et liaison primaire/collège/ lycée. Elle permet aussi un mouvement mondial facilité au sein de l'agence.

A Londres, la section internationale serait britannique (non américaine).

M. Gabet : la réflexion est entamée au CFBL avec tous les personnels pour la mise en place de la section internationale à la rentrée 2013.

Nature des Problèmes	Questions	Eléments de Réponses
<p>Le public</p> <p>- Chaque année 30 nouveaux élèves au parcours inconnus (souvent de France) rejoignent le CFBL.</p> <p>-La multiplication des écoles primaires bilingues sur Londres permet l'accès à une population scolaire franco-britannique de plus en plus importante.</p>	<p>A quels élèves la section internationale doit-elle s'ouvrir ?</p> <p>La section internationale sous-entend-elle un fonctionnement basé sur des groupes de compétences ?</p> <p>Existe-t-il déjà dans une autre école du réseau ayant développé ce type de section ?</p>	<p>= choix d'enseignement renforcé bilingue ou ouverture à plus de langues vivantes.</p> <p>Si la section n'est pas dans les textes faite pour des élèves bilingues plutôt que pour ceux qui veulent devenir bilingues/ les élèves binationaux ou bilingues auraient intérêt à étudier d'autres langues vivantes.</p> <p>Les élèves de la section ne seraient pas regroupés dans une seule et même classe mais seulement regroupés pour les enseignements spécialisés.</p>
<p>Le volume horaire</p> <p>Problème du volume d'enseignement pouvant aller à 5 h de plus. (volume horaire voir dossier)</p>	<p>- Dans le souci de s'adapter au niveau des élèves, le CFBL offre déjà en anglais des cours de littérature et de civilisation, en quoi cela va-t-il peser dans les redéfinitions des volumes d'enseignement ?</p>	<p>Faire reconnaître à l'AEFE la particularité des cours d'anglais déjà adapté. (le volume d'anglais de 4h pourrait être réduit à 3H).</p> <p>Prévoir de reporter à la classe de 5^{ème} l'étude de la LV2.</p> <p>Réserver l'offre du plurilingue (3Langues vivantes) qu'aux élèves inscrits en section plurilingue.</p> <p>Nécessité pour les élèves de s'engager pour 4 années dans la SI du collège.</p>

<p>Reconnaissance du diplôme à mention internationale</p>	<p>Est-ce un examen qui doit permettre le passage plus aisé en Université anglaise ? Et si oui pourquoi le réserver alors aux élèves non bilingues ?</p> <p>Pourquoi une telle politique alors si celle-ci semble optimiser les chances des élèves d'entrée en Universités anglaises ?</p> <p>Cela va-t-il mener à la fin du passage du GCSE à CDG et CFBL ?</p>	<p>Le pilotage pédagogique de l'établissement doit permettre aux enseignements mis en place de respecter les directives du ministère de l'éducation nationale dans le cadre de l'homologation du collège.</p> <p>La préparation des élèves au GCSE ne serait pas supprimée mais son organisation serait modifiée.</p>
<p>Tarif/ Calendrier</p>	<p>L'augmentation du volume horaire aura-t-elle un impact sur les frais de scolarité ? Seulement pour les élèves en section internationale ?</p> <p>L'ouverture en Septembre 2013 est-elle obligatoire ?</p>	<p>Ce n'est pas le cas à Charles de Gaulle.</p> <p>Elle est vivement souhaitée en Septembre prochain au CFBL vu son ouverture au lycée CDG et vu la nature bilingue du CFBL. Les deux établissements n'ont pas vocation à mettre en place des offres concurrentielles mais cohérentes. Nécessité de s'adapter à la population. La directrice pédagogique de l'AEFE rencontrée par M. Gabet rappelle que dans l'idéal, le CFBL déposera un projet pour fin décembre.</p>
<p>Alternatives à la section internationale</p> <p>Si l'option n'est pas ouverte à tous, comment revaloriser le parcours des élèves qui ne seront pas en section internationale ?</p>	<p>Peut-on envisager l'ouverture de classes européennes ?</p>	<p>On pourrait seulement les ouvrir en espagnol et allemand à partir de la 4^{ème}.</p> <p>Une section multilingue pourrait aussi être offerte aux élèves ne fréquentant pas la section internationale.</p>
<p>Répercussions pédagogiques :</p>	<p>D'un point de vue pédagogique, un temps de concertation pour la coordination pédagogique et l'établissement d'un programme commun CDG/ CFBL sera</p>	

organisationnelles :	nécessaire.	
	Quelles répercussions la mise en place de la SI pourrait-elle avoir sur les emplois du temps des personnels enseignants ?	Il est probable que les emplois du temps des personnels soient organisés sur 5 jours plutôt que sur 4.
	La création de la section est-elle possible matériellement	Une modélisation de l'organisation des salles reste à l'étude.

5. Point sur le budget 2012

2012= Le budget 2012 est à l'équilibre comme prévu soit £ 5, 5 M.

Clubs= £ 50 000 (bénéficiaire)

Restauration= arrivée à l'équilibre

Budget pédagogique pour 670 élèves = 660 a la rentrée environ 25 désistements mais on reste à l'équilibre.

Recettes= frais de scolarité/ bourses

Dépenses : Loyer/ masse salariale

2013= Il sera difficile d'arriver à l'équilibre

Une Simulation sera présentée aux membres du comité de gestion lors de la prochaine réunion du conseil. Le comité de gestion devra décider des options à retenir.

La difficulté d'atteindre une situation d'équilibre s'explique par une augmentation de la masse salariale liée à :

- La mise en place dès le premier trimestre de 2013 d'un système de retraite pour les personnels en contrat local.
- La fin de l'exonération partielle des remontées des salaires des personnels résidents détachés par l'AEFE.

Afin de revenir à une situation d'équilibre dès 2014, une augmentation des frais de scolarité pourrait être envisagée.

L'évolution des frais de scolarité est à l'étude et tient compte des besoins spécifiques liés à l'ouverture d'une section internationale.

6. Projets d'ateliers éducatifs au secondaire.

Intervention de M. Robin

Ces ateliers ont été mis en place dès la seconde partie du premier trimestre. Le but de ces ateliers est de proposer des espaces éducatifs non scolaires durant les pauses méridiennes. Ils répondent à la fois à une demande des élèves et à un désir de l'équipe de vie scolaire. Ils se déclinent en deux activités :

- Un atelier BD (un créneau bientôt multiplié)
- Un atelier journal (deux/ trois créneaux) pour un journal du collège.

Ces deux ateliers complètent donc les lieux d'accueil suivant :

- Le CDI qui accueille 50 élèves en moyenne durant la pause méridienne.
- Le Foyer socio-éducatif.

7. Parcours découverte des métiers et des formations

Il s'agit d'un projet pédagogique et éducatif qui répond aux directives officielles du MEN. Afin de faciliter sa mise en œuvre, une collaboration avec le lycée Charles De Gaulle a déjà été mise en place. Ce projet intégrera l'organisation d'un forum des métiers.

Il est à noter qu'un stage en entreprise étant programmé en classe de seconde pour les élèves du lycée Charles de Gaulle, les élèves de troisième du CFBL ne feront donc pas ce stage durant leur année de troisième. Cependant des visites collectives visant la découverte de monde de l'entreprise pourront être organisées à l'initiative des professeurs principaux.

8. Voyages Scolaires

Les classes de CP se rendront en classe de découverte en Angleterre durant le troisième trimestre de l'année scolaire.

Les élèves de 6^{ème} ont participé à la classe d'intégration « Bushcraft ». Ce fut un réel succès. Il est cependant regrettable que 6 des 90 élèves n'aient pas pu participer.

La décision est donc prise de reconduire cette activité à la rentrée prochaine. Les participants au conseil d'établissement ne sont cependant pas favorables à l'idée de rendre obligatoire la participation à cette classe d'intégration.

Les dates du prochain séjour restent à définir.

Un emploi du temps aménagé sera proposé aux élèves qui ne participeront pas au stage d'intégration.

Echange avec le Lycée Français de Montevideo :

25 élèves uruguayens du lycée français de Montevideo sont présents au CFBL du 25 Novembre au 02 Décembre 2012. Cette présence s'intègre dans le cadre d'un échange scolaire mis en place durant l'année scolaire 2011 2012. Les élèves Uruguayens sont accueillis dans les familles de leurs correspondants, élèves du CFBL.

L'échange est très positif et apprécié de tous les acteurs du projet.

Il reste à organiser le voyage retour des élèves du CFBL vers Montevideo en juin 2013. Il est nécessaire de responsabiliser les élèves désireux de se rendre en Uruguay.

Les représentants des parents d'élèves alertent le conseil du fait que certaines familles sont

découragées par le coût du voyage. Aussi, des activités de levées de fond seront organisées durant l'année scolaire pour tenter d'alléger l'effort financier des familles.

Voyage en Allemagne :

Un voyage à Munich va être proposé aux élèves germanistes de troisième. Les élèves du CFBL seront immergés dans la vie du lycée Munichois et seront hébergés par les familles. En échange, CFBL et les familles de nos élèves recevront les jeunes allemands.

Les dates des voyages ne sont pas encore connues car les voyages auront lieu après le Brevet dont les dates n'ont pas encore été communiquées par le rectorat.

Jeux internationaux de la jeunesse:

Les lycées français étrangers et les lycées de France se rencontreront autour d'évènements sportifs au mois de mai 2013 dans le cadre des journées internationales de la jeunesse organisées par l'AEFE.

Ces journées seront organisées cette année à Rabat cette année.

Le Bilan très positif de la participation du CFBL l'an dernier aux journées de Nice encourage l'équipe éducative à renouveler l'expérience cette année. Les dates retenues risquent cependant d'inquiéter les parents et les élèves qui devront passer les épreuves du brevet quelques semaines plus tard.

9. Questions diverses :

La cours de récréation :

Où en est la sécurisation de l'accès au collège par Willes Road ?

M. Gabet/ M. Rydderch : Des panneaux de signalisation ont été demandé auprès de Camden mais pas de nouvelles de Camden à ce jour. Le processus en cours.

Serait-il possible d'accroître la zone d'attente entre la barrière et le portail hors établissement ?

Il n'est pas imaginable d'organiser la surveillance d'un périmètre extérieur à l'établissement par le personnel de l'établissement.

M. Robin rappelle qu'une surveillance est assurée dès 8h15 par deux surveillants. Il sera cependant possible dès la rentrée de janvier 2013 de laisser les élèves du collège attendre le début des cours dans la cour dès 8.15 et non plus dès 8.30.

La sortie n'est pas de surveillée au-delà des grilles de l'établissement. Aussi elle doit donner lieu à une sensibilisation des élèves et de la communauté parentale lors des assemblées et par les newsletters.

La mixité primaire/secondaire dans la cours de récréation source d'incidents. Une amélioration a-t-elle pu être apportée ?

M. Gabet : la mixité a été limitée par rapport à l'an dernier malgré la petitesse de la cours.

Seuls les élèves de CM2 partagent par moment la cour avec des élèves du secondaire. Cependant vu la configuration de l'établissement, il ne sera pas possible de faire mieux dans l'avenir.

Que font l'école et les surveillants dans les cas de bagarres ?

L'établissement applique le règlement de l'établissement. Les assistants d'éducation, les enseignants ou toute personne de l'équipe éducative est en devoir d'intervenir en cas de bagarre. L'établissement met cependant en place les procédures prévues pour répondre aux actes répétés de violence ou de harcèlement. A ce jour, une éviction définitive d'un élève a été prononcée par le conseil de discipline. Deux évictions provisoires ont été décidées par le chef d'établissement.

Serait-il possible de s'assurer du respect de l'ouverture des grilles ?

Il a été noté par les parents que l'horaire d'ouverture de la grille n'est pas toujours respecté. M Robin précise qu'il sera rappelé aux AEDs d'être ponctuels. Et il est à rappeler aux parents de ne pas stagner dans les cours de récréation.

Que fait l'école dans le cas où l'infirmière est absente ?

M. Gabet : les petits bobos sont gérés à l'accueil par Anne

Pronote :

Les parents sont dans leur majorité en faveur de Pronote et note que certains professeurs ne l'utilisent pas régulièrement et ceci crée une certaine frustration. Un rappel sera fait aux enseignants du secondaire de veiller à bien compléter les différentes rubriques consultables par les parents et par les élèves.